

**Kryteria oceny merytorycznej wniosku pracodawcy o przyznanie środków  
na finansowanie kosztów kształcenia ustawicznego pracowników i pracodawcy KFS**

KRYTERIUM		PUNKTACJA	Maksymalna liczba punktów w danym kryterium	Minimalna liczba punktów w danym kryterium
I.	Uzasadnienie potrzeby odbycia kształcenia ustawicznego przy uwzględnieniu obecnych lub przyszłych potrzeb pracodawcy	<p><b>5-4 pkt</b> – szczegółowo i dokładnie wskazane potrzeby odbycia kształcenia z uwzględnieniem sytuacji rynkowej firmy, możliwości rozwojowych, konkurencji, posiadanych obecnie przez pracowników kompetencji i zdiagnozowanych luk w zakresie umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz powiązanie kształcenia ze stanowiskami zajmowanymi przez pracowników i wykonywanymi obowiązkami (obecnymi lub planowanymi). Przedstawienie potrzeb w odniesieniu do firmy oraz każdej osoby objętej kształceniem.</p> <p><b>3-1 pkt</b> – ogólne wskazane potrzeby odbycia kształcenia, częściowe odniesienie się do niektórych elementów dotyczących sytuacji rynkowej firmy, możliwości rozwojowych, konkurencji, posiadanych obecnie przez pracowników kompetencji i zdiagnozowanych luk w zakresie umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Częściowe powiązanie kształcenia ze stanowiskami zajmowanymi przez pracowników i wykonywanymi obowiązkami (obecnymi i planowanymi). Przedstawienie potrzeb wyłącznie w odniesieniu do firmy.</p> <p><b>0 pkt</b> – niewystarczające uzasadnienie potrzeby odbycia kształcenia. Brak uwzględnienia aspektów dotyczącej sytuacji rynkowej firmy, możliwości rozwojowych, konkurencji, posiadanych obecnie przez pracowników kompetencji i zdiagnozowanych luk w zakresie umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Brak powiązania kształcenia ze stanowiskami zajmowanymi przez pracowników i wykonywanymi obowiązkami (obecnymi lub planowanymi).</p>	<b>5</b>	<b>0</b>
II.	Uzasadnienie wyboru realizatora usługi kształcenia ustawicznego	<p><b>2 pkt</b> – szczegółowe i dokładne uzasadnienie wyboru konkretnego realizatora kształcenia z uwzględnieniem nazwy i siedziby realizatora, posiadanych certyfikatów jakości świadczonych usług edukacyjnych oraz postawy prowadzenia form kształcenia, liczby godzin, programu kształcenia, który powinien zawierać: nazwę szkolenia; czas trwania i sposób organizacji szkolenia; wymagania wstępne dla uczestników szkolenia; cele szkolenia ujęte w kategoriach efektów uczenia się z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; plan nauczania określający tematy zajęć edukacyjnych oraz ich wymiar z uwzględnieniem, w miarę potrzeby, części teoretycznej i części praktycznej; opis treści – kluczowe punkty szkolenia w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych; wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych oraz przewidziane sprawdziany i egzaminy. Uzasadnienie powinno odnosić się do cen rynkowych podobnych form i tematów kształcenia pozyskanych ofert.</p> <p><b>1 pkt</b> – ogólne uzasadnienie wyboru konkretnego realizatora kształcenia. Częściowe odniesienie się do niektórych elementów dotyczących realizacji kształcenia (m.in. programu kształcenia, liczby godzin, ceny, miejsca realizacji). Ogólne odniesienie się do cen rynkowych podobnych form i tematów kształcenia w tym pozyskanych ofert.</p> <p><b>0 pkt</b> – niewystarczające uzasadnienie wyboru konkretnego realizatora kształcenia. Brak podstawowych informacji dotyczących realizatora kształcenia oraz odniesienia się do cen rynkowych podobnych form i tematów kształcenia.</p>	<b>2</b>	<b>0</b>
III.	Zgodność kompetencji nabywanych przez uczestników kształcenia ustawicznego z potrzebami lokalnego lub regionalnego rynku pracy	<p><b>2 pkt</b> – kształcenie nadające kwalifikacje zawodowe w pełni zgodne z potrzebami lokalnego rynku pracy w zawodach wykazanych w barometrze zawodów powiatu ostródzkiego na 2024 rok jako deficyt i wskazanych na liście zawodów i specjalności z uwzględnieniem kwalifikacji i umiejętności, na które istnieje zapotrzebowanie na lokalnym rynku pracy w 2024 roku.</p> <p><b>1 pkt</b> – kompetencje nabywane przez uczestników kształcenia w pełni zgodne z potrzebami lokalnego rynku pracy. Kształcenie prowadzone w zawodach wykazanych w barometrze zawodów powiatu ostródzkiego na 2024 rok jako deficytowe.</p>	<b>2</b>	<b>0</b>

		<b>0 pkt</b> – kompetencje nabywane przez uczestników kształcenia w zawodach nie wykazanych w barometrze zawodów w powiatu ostródzkiego na 2024 rok jako deficytowe.		
<b>IV.</b>	Koszty usług kształcenia ustawicznego wskazanych do sfinansowania ze środków KFS w porównaniu z kosztami podobnych usług dostępnych na rynku	<b>1 pkt</b> – planowane koszty szkolenia zawierają odniesienie do cen usług o zbliżonej lub podobnej tematyce kształcenia dostępnych na otwartym rynku, pozyskanych ofert, uwzględniają zasady celowości, racjonalności i gospodarności w wydatkowaniu środków publicznych uwzględniając m.in. specyfikę branży. Cena usług kształcenia ustawicznego została ustalona w porównaniu z kosztami podobnych usług dostępnych na rynku. <b>0 pkt</b> – cena za kształcenie ustawiczne znacznie odbiega od rzeczywistych cen rynkowych. Ceny zawierają dodatkowe koszty (np. niestandardowe materiały szkoleniowe) powodujące wzrost kosztów kształcenia.	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>V.</b>	Posiadanie przez realizatorów usług kształcenia ustawicznego finansowej ze środków KFS certyfikatów jakości oferowanych usług kształcenia ustawicznego	<b>2 pkt</b> – realizator posiada certyfikaty potwierdzające wysoką jakość oferowanych usług kształcenia. Punkty przyznaje się za posiadanie co najmniej dwóch aktualnych certyfikatów. <b>1 pkt</b> – realizator posiada certyfikaty potwierdzające wysoką jakość oferowanych usług kształcenia. Punkty przyznaje się za posiadanie jednego aktualnego. <b>0 pkt</b> – realizator nie posiada certyfikatów potwierdzających wysoką jakość oferowanych usług kształcenia.	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>VII.</b>	Plany dotyczące dalszego zatrudnienia osób, które będą objęte kształceniem ustawicznym finansowanym z środków KFS	<b>2 pkt</b> – wnioskodawca planuje utrzymanie zatrudnienia wszystkich przeszkolonych pracowników po zakończeniu kształcenia, zwiększa wymiar etatu, powierza nowe obowiązki po zakończeniu kształcenia. <b>1 pkt</b> – wnioskodawca planuje utrzymanie zatrudnienia wszystkich przeszkolonych pracowników po zakończeniu kształcenia. <b>0 pkt</b> – wnioskodawca nie planuje utrzymania zatrudnienia wszystkich przeszkolonych pracowników po zakończeniu szkolenia.	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>LICZBA PUNKTÓW:</b>		<b>max. 14</b>	

**UWAGA:**

1. W kryterium I wnioskodawca może otrzymać od 1 do 5 punktów z uwzględnieniem wymagań opisanych w ocenach pośrednich.
2. W przypadku takiej samej liczby punktów Urząd bierze pod uwagę w pierwszej kolejności uzasadnienie potrzeby odbycia kształcenia ustawicznego przy uwzględnieniu obecnych lub przyszłych potrzeb pracodawcy, w drugiej kolejności zgodność kompetencji nabywanych przez uczestników kształcenia ustawicznego z potrzebami lokalnego rynku pracy (szkolenie w zawodzie deficytowym), w trzeciej kolejności posiadanie przez realizatorów usług kształcenia certyfikatów jakości oferowanych usług kształcenia ustawicznego, w czwartej kolejności koszt usługi kształcenia ustawicznego wskazany do sfinansowania ze środków KFS w przeliczeniu na 1 osobę.